



Usserød Skole

HØRSHOLM KOMMUNE

ANTI-MOBBE STRATEGI



Her har vi **LYST** til at **LÆRE**

Trivsel er en forudsætning for LYST til at LÆRE

Vores værdiregelsæt er grundlaget

På Usserød skole har vi en række værdier som kendetegner vores måde at omgås hinanden og vores forventninger til hinanden i hverdagen. Vores værdier er beskrevet i detaljer i vores Værdiregelsæt. De vigtigste to overordnede værdier i forhold til mobning er:

- Her er vi sammen
- Vi har en god opførelse

Vi tror på, at en forudsætning for, at vi kan lære og trives, er at vi undgår mobning. Lykkes vi med at få vores Værdiregelsæt indarbejdet hos elever, forældre og personale tror vi på, at vi er kommet langt i forhold til forebyggelse af mobning på Usserød Skole.

Vores Værdiregelsæt er således grundlaget for vores anti-mobbepolitik, og en væsentlig del af forebyggelsen af mobning.

Mobning er ødelæggende

Når forebyggelse ikke er nok, og mobning finder sted, kan det være ødelæggende for ofrene på både kort og lang sigt, men det spreder også utryghed blandt de øvrige børn og hos forældrene. Personalet kan ligeledes risikere at stå magtesløse, hvis mobningen ikke imødegås med en fælles indsats fra elever, lærere og forældre, og mobning kan i sidste ende også påvirke klassens modtagelighed for læring.

Desværre er mobning naturligt forekommende blandt mennesker – både børn og voksne – og vi kan derfor aldrig tillade os at tro, at vi har vundet kampen mod mobning.

Vi skal derfor til stadighed forebygge og bekæmpe mobning med alle de midler vi har til rådighed.

Vi vil undgå diskussioner om definitioner

Når man som forældre, elev eller personale oplever tegn på mobning, skal man tages alvorligt og ikke mødes med en drøftelse af definitioner. Vi vil undgå diskussioner af, hvorvidt der er tale om mobning eller ej. Når en elev, en forælder eller en fagperson fortæller om mobning, er det tegn på, at mindst en elev ikke trives. Der er altid mange sider af en sag, men det væsentlige for os er at fokusere på, hvordan vi kan ændre situationen, så alle fremadrettet føler sig trygge og inkluderede i fællesskabet.

Vi vil være ambitiøse og måle vores resultater

Vores vision er, at ingen børn på Usserød Skole oplever mobning. Hvis mobning forekommer, er det vores ambition at bringe det til ophør så hurtigt som muligt.

Vi vil bruge de nationale trivselsmålinger til at vurdere omfanget af mobning på skolen og vi vil opfordre alle – elever, forældre og personale til at tage tegn på mobning seriøst, rapportere det, og drøfte det med de relevante i sammenhængen – kontaktførelserne, andre forældre, børnene, personalet og ledelsen.

Hvornår er der tale om mobning?

Selvom vi ønsker at undgå diskussioner om definition af mobning er det nyttigt at have en beskrivelse af hvornår der typisk er tale om mobning. Alle mennesker – også voksne - oplever fra tid til anden mere eller mindre venskabelige drillerier eller egentlige konflikter med andre – uden at der er tale om mobning.

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller, og hvor den mobbede person er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornedrelse.

Ofte er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: fx øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- Socialt: fx at andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- Materielt: fx eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: fx eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort i klassen
- Fysisk: fx direkte forfølgelse eller at eleven bliver slået eller sparket.

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare.

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via fx SMS. Den adskiller sig fra den ikke-digitale mobning, da den også kan foregå uden for skoletiden. Dermed kan digital mobning potentielt set være mere skadelig end traditionel mobning, da den kan foregå døgnet rundt og den mobbede person ikke har et frirum.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på facebook
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag
- At dele materiale på de sociale medier uden den mobbede persons samtykke.

Vi vil forebygge mobning ved at være noget for hinanden

Vi tror på, at forebyggelse er det væsentligste indsatsområde og der hvor vi kan gøre den største forskel.

Det er de voksnes ansvar at der er god tone og der bliver talt ind i de ting der bliver observeret både fra lærere, forældre og elevers side.

Vi vil arbejde for at skabe inkluderende, trygge og tolerante børnefællesskaber hvor det vil være unaturligt at tale negativt om andre børn eller udelukke børn fra fællesskabet.

Vi vil arbejde for at også forældregruppen deler disse værdier, ikke taler negativt om andre børn, forældre eller personalet, og finder det unaturligt hvis andre måtte gøre det.

Vi vil lægge op til at personale, forældre og børn tilrettelægger en række initiativer igennem skoleforløbet og det enkelte skoleår som skal virke forebyggende. Vores initiativer skal tage udgangspunkt i vores Værdiregelsæt, særligt værdierne om at *Her er vi sammen* og *Vi har en god opførsel*.

Anti-mobning i klassen

Usserød skole går ind for at hver enkel klasse skaber sine egne spilleregler for god trivsel i klassen og hvad der kendetegner en god kammerat. Dette afsnit beskriver forslag og tiltag som klassen kan tage op og anvende direkte.

Klassen tager emner op omkring, hvornår situationer ses som "kærlige" drillerier eller hvornår det er netop ikke er. Skolen lytter som udgangspunkt til den enkeltes elevs oplevelse af situationen og er opmærksomme på børnenes forskellige måder og muligheder at udtrykke sig på. Børnene opfordres til at gå til en voksen, hvis de føler sig utrygge eller oplever de bliver drillet.

Skolen vil gå foran med at skabe gode venskaber på tværs af årgangene ved at lave venskabsklasser mellem de nye 0-kl elever og 7.årgang (evt. 6.kl- dette så "venskabet kan vare et par år). Dette giver synergier mellem elever og dermed kan vi være med til at forebygge mobning ved de ældre elever kan tage hånd om de yngre elever og skabe en tryghedsfølelse hos de yngste elever på skolen.

Klassen kan måle temperaturen i klassen ved hjælp af et barometer. Hvordan oplever det enkelte barn stemningen. Evt anonymt kunne aflevere en stemme. Dvs. vha af farvede brikker, Rød= dårlig stemning, Gul= der er noget der skal tales om, men det er ikke decideret mobning. Grøn= glad for at være i klassen.

Klassen har muligheden for at kåre månedens kammerat, den som er hjælpsom og spreder god energi og stemning.

Digital anti-mobning

Skolen vil etablere undervisning omkring de digitale medier. Det kan f.eks. være en målrettet pakke med "det digitale kørekort" til Eleverne på 4. klasses trin (Materialet er rettet mod 4-6.kl). Her vil de lære om god skik og adfærd på de sociale medier. Kørekortet giver børnene nogle gode sunde redskaber til at gebærde sig på de sociale medier og forhåbentligt denne vej kan mobning via de sociale medier minimeres.

www.wifive.dk

Når mobning konstateres, vil vi handle

Vi vil handle ved at reagere hurtigt og tage henvendelser alvorligt. Dette ved følgende trin:

- Handleplan
- Kommunikation til alle
- Forventninger til alle i situationen
- HUSK: Indsatsen skal foretages overfor hele klassen (ændring af uheldige adfærdsmønstre), Vigtigt at det ikke er en indsats kun overfor den mobbede/dem der mobber

Handleplanen:

Handleplanen skal laves indenfor 10 dage efter mobning er konstateret. Ved konstateret mobning vil f.eks. en henvendelse om mulig mobning til ledelsen, så vil ledelsen hurtigst muligt inden for 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere. Hvis det vurderes, at der er tale om mobning, vil ledelsen umiddelbart udarbejde en konkret handleplan. Elementer i en denne handlingsplan kan f.eks. være:

- Møde med klassens lærere/ klasseteamet/AKT
- Møde med mobbeofferet og evt. forældre.
- Møde med mobber og evt. forældre.
- Samlet indsats for hele klassen for at afdække og bryde de mønstre, der har skabt grobund for at mobning har fundet sted og forhindre det sker igen.
- Foranstalte møde eller forløb med professionel konfliktmægler for de involverede og/ eller klassen.

Når en medarbejder får en henvendelse om mulig mobning, skal medarbejderen straks underrette ledelsen, som tager stilling til evt. igangsættelse af midlertidige foranstaltninger.

Se evt. <http://dcum.dk/media/2156/dcumskabelonhandlingsplanmobning.pdf>

Vi skal sikre at anti-mobbestrategien er kendt af alle og bruges i praksis

Hvad forventer vi af skolen

- At skolen informerer elever (og evt. Forældre) om de uoverskuelige konsekvenser misbrug af sociale medier kan have
- At have mobning på dagsordenen ved faste klassemøder.
- At skolen går ind i konflikter, hjælper eleverne med at løse konflikter eller hente elevens lærer (f.eks. som gårdvagtens rolle)
- At skolen bevarer de "Grønne veste" i indskolingen - sociale gårdvagter, der kan hjælpe andre ind i legen.
- At skolen bevarer i den årlige trivselsdag
- At skolen skaber aktiviteter på tværs af årgangene
- At skolen som udgangspunkt lytter til den enkeltes elevs oplevelse af situationen og er opmærksomme på børnenes forskellige måder og muligheder at udtrykke sig på.

Hvad forventer vi af forældrene

- At de opfordrer og opmuntrer til aktivitetsaftaler på kryds og tværs i klassen. Legegrupper og evt senere madgrupper.
- At de opfordrer barnet til at være opmærksom og hjælpe, hvis man ser andre krænkes.
- At de ikke taler negativt om sine børns kammerater.
- At de indfører en social fødselsdagspolitik.
- At de møder andre frustrerede forældre åbent, konstruktivt og lyttende.

Hvad forventer vi af eleverne

- At bidrage til, at alle er en del af fællesskabet .
 - At være opmærksom.
 - At have en positiv tonen i klassen.
 - At give plads til og accept af hinandens forskelligheder.
-
- Evt. temadag om mobning <https://redbarnet.dk/skole/mobning/>

Tiltrædelse

Hermed tiltrådt af Usserød Skoles personale, ledelse, forældre og elever

Skoleleder

Formand for skolebestyrelsen og forældrerepræsentant

Lærernes tillidsrepræsentant

Pædagogisk personales tillidsrepræsentant

Formand for elevrådet