



HØRSHOLM KOMMUNE

# Tillæg til kvali- tetsrapport

**Hørsholm Kommunes fire folkeskoler**

Skoleåret 2018/2019



Udarbejdet af: Center for Dagtilbud og Skole

Udgivet: April 2020

**Kontakt**

Center for Dagtilbud og Skole

[www.horsholm.dk](http://www.horsholm.dk)

# Indhold

1. Indledning .....	4
2. Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver .....	5
3. Skolernes <u>planlagte</u> ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens muligheder for at afkorte skoledagen .....	6
4. Den <u>planlagte</u> anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/2020 .....	7
5. Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning i indskolingen .....	7

## 1. Indledning

Der er udstedt en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som trådte i kraft i 18. marts 2020 (BEK nr. 204 af 13. marts 2020).

Den nye bekendtgørelse er udstedt som følge af en ændring af folkeskoleloven (LOV nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Derudover ændres bekendtgørelsen som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten.

Dette tillæg til kvalitetsrapporten for Hørsholm Kommunes fire folkeskoler, redegør for de nye oplysninger, der med den nye bekendtgørelse, skal indgå i kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019.

Følgende resultatoplysninger samt midlertidige krav til oplysninger indgår kronologisk i dette tillæg:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- Skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens muligheder for at afkorte skoledagen
- Den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/2020
- Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning i indskolingen

## 2. Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

Børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten. Det sker, som opfølgning på Rigsrevisionens beretning nr. 11/2018 om folkeskolens obligatoriske 9.klasseprøver, hvori statsrevisorerne finder det problematisk, at mange folkeskoleelever ikke aflægger alle de obligatoriske afgangsprøver i 9. klasse.

Oplysningerne om andelen af elever i folkeskolerne, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal understøtte, at folkeskolerne lever op til deres lovbestemte formål om at forberede eleverne til videre uddannelse.

I tabellen herunder vises andelen af elever i Hørsholm Kommune og for de fire folkeskoler, der har aflagt alle obligatoriske 9. klasseprøver, de seneste tre år.

*Tabel 1. Andel elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver*

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Hørsholm Skole</b>	90,3%	95,5%	<b>93,2%</b>
<b>Rungsted Skole</b>	100,0%	100,0%	<b>97,7%</b>
<b>Usserød Skole</b>	100,0%	98,1%	<b>98,5%</b>
<b>Vallerødskolen</b>	93,1%	97,1%	<b>94,2%</b>
<b>Hørsholm gns.</b>	94,9%	97,3%	<b>95,9%</b>
<b>Landsgns.</b>	89,4%	91,5%	<b>92,6%</b>

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk, Styrelsen for It og Læring.

Tabellen viser, at andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver i 9. klasse i Hørsholm Kommune de seneste tre år har været over landsgennemsnittet. I skoleåret 2018/2019 drejer det sig om 9 elever, der ikke har aflagt alle obligatoriske 9. klasseprøver.

På skoleniveau viser tabellen, at Rungsted Skole og Usserød Skole over de seneste tre år har haft en høj andel af elever, der aflægger alle obligatoriske afgangsprøver.

### 3. Skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens muligheder for at afkorte skoledagen

Herunder følger en redegørelse for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20 (jf. § 7).

Det bemærkes, at denne kvalitetsrapport gælder for skoleåret 2018/2019. Det vil sige for skoleåret før, "National aftale om folkeskolen" trådte i kraft fra august 2019. I bekendtgørelsen vægtes, at de *planlagte* ændringer af skoledagens længde for skoleåret 2019/2020 indgår i dette tillæg.

Fælles for alle skolerne er, at der er planlagt at afkorte den understøttende undervisning på 8. klassetrin med 1,5 klokke time ugentligt, og at denne frigivne tid anvendes til konfirmationsforberedelse eller fordybelse, for de elever, der ikke skal konfirmeres.

Herudover har skolerne planlagt med nedenstående fravigelser på henholdsvis mellemtrinnet og i udskoling.

#### Hørsholm Skole

Mellemtrin	2 lektioner understøttende undervisning konverteres til 2-lærertimer, som i skoleåret 2019/2020 aftales i samarbejde med afdelingsleder - hvilke lektioner, der er bedst understøttet af denne ordning. Det betyder, at skoleugen forkortes med 1,5 time.
Udskoling	2 lektioner understøttende undervisning er konverteret til 2-lærere/holdtimer, som i skoleåret 2019/2020 bruges forskelligt. Vi skaber erfaring ved, at det bruges forskelligt på årgangene. For nogle puljes de, og bruges i forløb eller niveaudeling, andre læses fast som 2-lærere på bestemte fag, fx at biologilærere sammenlæser en lektion med f/k lærere, så der kan holddannes. Det betyder, at skoleugen forkortes med 1,5 time.

#### Rungsted Skole

Mellemtrin	2 lektioner understøttende undervisning er konverteret til holdtimer, som i skoleår 2019/2020 bruges på holddannelse i Håndværk/Design. Det betyder, at skoleugen forkortes med 1,5 time.
Udskoling	2 lektioner understøttende undervisning er konverteret til holdtimer, som i skoleåret 2019/2020 bruges på holddannelse i matematik. Det betyder, at skoleugen forkortes med 1,5 time.

#### Usserød Skole

Mellemtrin	1½ klokke times ugentlig understøttende undervisning anvendes som To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin. Dette vil give mulighed for en øget grad af undervisningsdifferentiering, der eksempelvis kan komme til udtryk i turboforløb og særlige talentforløb for såvel fagligt dygtige som fagligt svage elever. Konsekvensen vil være, at eleverne fra 4.-6 klassetrin får en skoleuge, der er reduceret med en time og tre kvarter i forhold til i dag. Tiden består af 1½ times undervisning og et kvarters pause.
Udskoling	På tilsvarende vis som med mellemtrinnet anvendes 1½ klokke times ugentlig understøttende undervisning som To-voksenundervisning og undervisning tilpasset

	elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin. Eksempelvis vil vi anvende nogle af timerne i forbindelse med, at 7. klassetrin for første gang skal have fysik/kemi, og derfor skal introduceres for såvel faget som ikke mindst brugen af lokalet, herunder den nødvendige sikkerhed.
--	---

#### Vallerødskolen

Mellemtrin	Der konverteres 2 gange studietid á 30 min. og en lektion Understøttende undervisning á 45 min pr. klasse ugentligt, hvilket svarer til 105 min. pr. klasse. Timerne samles til en pulje på årgangen, svarende til 3 gange 105 min = 7 lektioner. Timerne lægges på årgangen til holdtimer, særlig indsats, faglige forløb m.m. efter dialog mellem årgangsteamet og ledelsen, alt efter hvilke behov årgangen har. Skoleugen forkortes med 1t. og 45 min.
Udskoling	Der konverteres 1 gang studietid á 30 min og 2 lektioner Understøttende undervisning á 45 min. pr. klasse ugentligt, hvilket svarer til 120 min. eller 2 klokketimer pr. klasse. Timerne samles til en pulje på årgangen, svarende til 3 gange 120 min - 8 lektioner. Timerne lægges på årgangen til holdtimer, særlig indsats, faglige forløb m.m. efter dialog mellem årgangsteamet og ledelsen, alt efter hvilke behov årgangen har. Skoleugen forkortes med 2 t.

#### 4. Den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/2020

Der er endnu ikke udmøntet midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning for skoleåret 2019/2020.

#### 5. Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning i indskolingen

Den samlede undervisningstid i indskolingen (0.-3. klasse) er i skoleåret 2019/2020 blevet reduceret. Som følge af reduktionen er de ressourcer, der blev frigivet fra undervisningstiden placeret i en pulje til fælles formål til senere udmøntning.