



# Princip for hjemmearbejde på Usserød Skole – fra gamle lektier til nye lektier

---

Med den fulde implementering af folkeskolereformen fra august 2015 er lektiecafe og faglig fordybelse ikke længere selvstændige elementer i skoledagen. Fremover er de fuldt integreret i den samlede undervisningstid, som derfor fremover kun består af to elementer: undervisning i fagene og understøttende undervisning. Indholdet i den samlede undervisningstid på skolen vil vi benævne skolearbejde.

Hvis hver enkelt elev skal blive så dygtig som muligt, er tiden på skolen dog ikke tilstrækkelig. Skolearbejdet skal suppleres med hjemmearbejde.

På Usserød Skole anser vi det som væsentligt, at hjemmearbejdet stimulerer eleverne i tråd med skolens værdigrundlag - "Her har vi LYST til at LÆRE". Derfor skal hjemmearbejdet i høj grad tænkes sammen med den enkelte elevs formåen, hvorfor omfanget af hjemmearbejde vil være forskelligt for grupper af elever i klasserne. Ligeledes kan en dialog mellem hjem og skole være vigtig for at afstemme forventningerne til den enkelte elevs hjemmearbejde.

Hjemmearbejdet fordeler sig på fire områder:

- **Forberedelse**, hvor vi forstår det arbejde, der skaber den nødvendige forforståelse for at kunne deltage aktivt i den kommende undervisning i skoletiden
- **Efterbehandling**, hvor eleven efter vejledning kan færdiggøre det arbejde, der er påbegyndt i skoletiden
- **Træning/repetition**, så elevens opnåede faglige færdigheder bliver automatiseret – "sidder på ryggraden"
- **Fordybelse**, hvor eleven får lejlighed til trænge dybere ned i et emne, end skoletiden vil give mulighed for. Fordybelsen kan udmøntes i afleveringsopgaver, oplæg for klassen el. lign.

Det tidsmæssige forbrug på hjemmearbejdet skal vurderes i forhold til elevernes forudsætning, alderstrin og skoledagens længde, så det sikres at der er tid og sammenhæng mellem skolen og elevens øvrige liv. Der bør altid være mulighed for hjemmefra at tilgå supplerende opgaver til brug for træning eller fordybelse.



**Usserød Skole**  
**HØRSHOLM KOMMUNE**

På baggrund af ovenstående udarbejder ledelsen retningslinjer for de enkelte afdelingers anvendelse af hjemmearbejde, som efterfølgende fremlægges for bestyrelsen som orientering.

Usserød Skole, 11. december 2015

Anders Duus Østergaard