



Om dialogen mellem skole og hjem – princip for skolehjem samarbejdet

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

§2. stk.3 Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Citat: Folkeskolelovens formålsparagraf

Skole og hjem er partnere i det samarbejde, der skal give det enkelte barn det størst mulige udbytte af skolegangen, såvel fagligt som socialt. Som forældre og som medarbejder på skolen påtager man sig derfor et ansvar for, at samarbejdet fungerer bedst muligt, og dette sker for at sikre de bedst mulige betingelser for læring og trivsel - for såvel den enkelte elev som for samtlige elever på årgangen.

At samarbejde er:

- At vise tillid og respekt - og have viljen til en konstruktiv dialog i samarbejdet
- At tage ansvar – så vi i fællesskab sikrer at alle trives og lærer
- At være loyal - så barnet oplever hjemmets loyalitet til skolen og skolens loyalitet til hjemmet
- At bakke op - så hjem og skole på hver sin måde hjælper barnet frem til det største udbytte
- At kende hinanden – så vi får forståelse for hinandens forudsætninger og intentioner
- At give og modtage information – så vi har den nødvendige fælles viden om barnets situation

Kommunikationen

Kommunikationen er helt central for dette samarbejde, og begge parter må være sig dette bevidst og arbejde for en ligeværdig og konstruktiv dialog. Den bedste dialog opnår man ved direkte kontakt mellem de berørte parter.

Der kan opstå usikkerhed og endda uenighed om mange ting i løbet af et langt skoleforløb. Skolen anser dette for naturligt.



Det er værdifuldt, at forældre kontakter skolen så tidligt som muligt for at få en uenighed belyst. Hvis uenigheden udspringer af en specifik undervisningssituation vil det være mest hensigtsmæssigt at kontakte den relevante lærer, ellers kontaktes barnets kontaktlærer/klasselærer.

Man er altid velkommen til at henvende sig til skolens ledelse. Hvis henvendelsen drejer sig om barnets undervisningsforhold, henvender man sig i første omgang til sit barns afdelingsleder. Afdelingslederen vil være den ledelsesrepræsentant, der er tættest på barnets undervisning og vil have bedst forudsætning for at kunne indgå i den konkrete sag. Hvis henvendelsen er af mere generel karakter, er det hensigtsmæssigt at henvende sig til skolelederen. Ligeledes kan man altid henvende sig til skolelederen, hvis man ikke føler, at henvendelsen til lærer og afdelingsleder har været tilstrækkelig.

Skolen har en kontaktforældreordning. Kontaktforældrene mødes to gange årligt med det relevante lærerteam samt afdelingslederen. Man kan altid henvende sig til kontaktforældrene for at drøfte konkrete problemstillinger, og kontaktforældrene har også mulighed for at indgå i dialogen mellem hjem og skole.

Se bilag: Usserød Skole - Kontaktforældreordning

Dialogen – når der er behov for at klage

Skolen har udarbejdet en beskrivelse, der anviser, hvem man som forældre bør henvende sig til, og hvorledes skolen arbejder med forældrehenvendelser, samarbejdsproblemer og klager.

Se bilag: Usserød Skole – Konflikthåndtering

Folkeskoleloven angiver, at skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. ”Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen” (Folkeskoleloven, § 45 stk. 2).

Hvis man som forældre mener, at der fra skoleledelsens side er truffet beslutninger, der ikke er korrekte, eller som man er utilfreds med, er det vigtigt at skelne mellem, hvorvidt der er tale om konkrete beslutninger vedrørende en enkelt elev eller generelle beslutninger vedrørende eksempelvis hele klassen, årgangen eller skolen.

Konkrete beslutninger

Kommunalbestyrelsen er ikke klageinstans i forhold til skolelederens konkrete beslutninger/afgørelser angående enkeltelever. Disse klager skal i første omgang indbringes for skolelederen selv.

Der kan rettes henvendelse til Folketingets Ombudsmand, såfremt man ikke er tilfreds med den håndtering af klagen, som skolelederen har foretaget. Men hvis klageren mener, der direkte er handlet i strid med



loven, kan der rettes henvendelse til Statsforvaltningen, der fører tilsyn med kommunerne. Statsforvaltningen er dog ikke en klageinstans, men kan igangsætte en tilsynssag.

Generelle beslutninger

Andre af skolelederens beslutninger, som ikke vedrører en enkelt elev, men som er at betragte som generelle, kan indbringes for kommunalbestyrelsen, idet skoleledelsens beslutninger skal træffes inden for de rammer, mål og principper, som skolebestyrelsen har fastsat.

Ligeledes er man altid velkommen til at kontakte skolebestyrelsen, hvis man ønsker at drøfte sager af mere principiel karakter, eller man mener, at skolens mål, rammer og principper er mangelfulde eller forkerte.

Der kan læses mere på Undervisningsministeriets hjemmeside: <http://www.uvm.dk/Om-os/Sporgsmaal-og-svar> => Folkeskolen => Ansvarsforhold og klagemuligheder – samt på Forældrerådgivningens hjemmeside: <http://www.foraeldreraadgivningen.dk/artikel/klagemuligheder>

Usserød Skole, 20. maj 2015

Anders Duus Østergaard