



Princip for anvendelse af puljetimer, supplerende undervisning samt understøttende undervisning

Skolen tildeles hvert år en timesum udover den faglige undervisning. Denne timesum skal på forskellig vis støtte op omkring den faglige undervisning. For alle timerne er målet, at de skal bidrage til at gøre den enkelte elev så dygtig som muligt.

Kommunalt er det besluttet, at en del af timerne skal læses af pædagoger. Som udgangspunkt ønsker vi ikke, at de pædagoger, der er tildelt undervisningstimer i skolen, skal have eneansvar for undervisningen. Hvor det er muligt vil vi i stedet anvende pædagogerne som to-lærere eller ekstra resurse i klasserne.

Fra 0. – 3. klasse kan pædagogerne indgå i alle fag. Fra 4. – 7. klasse indgår pædagogerne primært som ekstra resurse i de praktisk-musiske fag. I nogle fag er det af hensyn til lokalestørrelse og sikkerhed.

En del af resurserne anvendes især til holddannelse, hvor der er særligt fokus på, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Ligeledes anvendes en del af resurserne med fokus på de svageste elever i form af støtte i klassen eller undervisning på mindre hold.

Herudover anvendes nogle af timerne til at Usserød Skole fortsat kan tilbyde både tysk og fransk med rimelige holdstørrelser.

Arbejdet med elevernes trivsel tilgodeses med timer tildelt AKT, som støtter op om såvel enkeltelever som hele klasser, der i perioder måtte have brug for særlig støtte og opmærksomhed.

Endelig tildeles nogle faste lærere primært på mellemtrin og i udskoling en lille sum puljetimer til brug for vikardækning inden for teamet i forbindelse med fravær, hvor det ikke er muligt at omlægge skemaet.

Usserød Skole, 25. februar 2016

Anders Duus Østergaard