

Usserød Skoles værdiregelsæt

Skolens overordnede motto er “Her har vi lyst til at lære” og dette værdiregelsæt støtter op om dette ved at definere fem værdier samt uddybe hvad disse betyder i hverdagen.

Værdierne

- Her er vi sammen
- Vi har en god opførsel
- Her anvender vi, hvad vi lærer
- Vi er klædt på til samfundet
- Vi gør os umage

Værdierne kommer forskelligt til udtryk i forhold til elever, forældre og medarbejdere.



Her er vi sammen

Ingen skal føle sig ensomme på Usserød Skole. Vi er noget for hinanden. Eleverne skal inddrages i at gøre alle disse tiltag så gode og relevante som muligt. Denne værdi sammen med god opførsel er grundlaget i vores forebyggelse af mobning.

For elever

At være sammen handler om at lære af hinanden, være noget for hinanden og naturligvis opføre sig ordentligt overfor hinanden.

Det er derfor vigtigt, at vi også lærer hinanden at kende på tværs af årgangene, for det giver flere muligheder for at finde nogle at være sammen med både fagligt og socialt.

Når vi er sammen med andre, skal vi være åbne og nysgerrige på, hvad vi hver især kan byde ind med i fællesskabet.

For forældre

Som forælder har du også en indvirkning på det der sker i skolen. Du har en vigtig rolle i forhold til at skabe en god ramme for at vi sammen kan gøre det godt. Du bidrager ved at

- tale positivt om de andre elever, lærere og forældre
- bakke op om skolen selvom man ikke nødvendigvis er enig
- sørge for at alle bliver inviteret til arrangementer
- så vidt muligt inkludere alle i legeaftaler
- bidrage til undervisningen med erfaring og læring – oplæg til projekter/emner

For medarbejdere

Som medarbejdere arbejder vi sammen i team. Det gør vi for at opkvalificere vores faglige arbejde og hver især bidrage med forskellige indfaldsvinkler i forhold til de enkelte elever.

For at styrke fællesskabet på tværs af årgange og afdelinger, og dermed give eleverne mulighed for flere faglige og sociale relationer, medtænker vi fælles aktiviteter i skoleåret. Det kan eksempelvis være fællessamlinger, projektuger og forløb, hvor ældre elever underviser yngre.

Vi giver eleverne medansvar for det gode læringsmiljø.



Vi har en god opførsel

Gensidig respekt og det at overholde fælles spilleregler ser vi som en del af en demokratisk dannelse, og vi forventer, at alle udviser respekt for hinanden og for læringsituationen.

For elever

Som elev bidrager du med at

- vise respekt overfor lærerne og dine kammerater
- være undervisningsparat og møde til tiden
- gøre en god arbejdsindsats i skolen og derhjemme
- deltage konstruktivt i timerne
- hjælpe dine kammerater med at forstå ting du har forstået
- være en god kammerat
- passe på din skole og på de materialer, du får udleveret

For forældre

Som forælder til et barn på Usserød Skole har du en vigtig rolle og et stort ansvar. Du bidrager til dit barns gode skolegang ved at

- sikre at dit barn møder til tiden
- dit barn er mæt og udhvilet
- dit barn medbringer de nødvendige materialer og redskaber til undervisningen
- dit barn møder forberedt
- dit barn er i stand til at indgå i et fællesskab
- dit barn er i stand til at behovsudsætte
- du udviser engagement i dit barns skole. Spørger til hvad dit barn har lært i dag, støtter op omkring arrangementer.
- du taler med dit barn om at opføre sig ordentligt og selv være en god rollemodel.
- du taler med dit barn om vigtigheden af at kunne vente
- du bakker op om lærerne og stole på deres kompetencer. Stol på at lærerne vil dit barn det bedste

For medarbejdere

Som lærer og pædagog på Usserød Skole kan du bidrage med at

- gøre mål og rammer for undervisningen tydelige. Der skal foreligge en ugeplan
- bibringe eleverne en god klasserumsopførsel svarende til deres klassetrin
- give eleverne en god forståelse af hvordan skolens værdier skal udleveres (tilpasset klassetrin)
- skabe et miljø, hvor der er plads til at fejle mens vi lærer. (Ikke noget nul-fejls miljø)
- sammen med ledelsen sørge for at forventninger til god opførsel kommunikeres og efterleveres
- stræbe efter at uenigheder ordnes tidligt og på en god måde

Her anvender vi hvad vi lærer

Vi mener, at man lærer bedst, når man ved hvad det man lærer skal bruges til.

På Usserød Skole arbejder vi med at lave projekter og opgaver, der involverer flere fag for at vise hvorfor hvert enkelt fag giver mening. Den røde tråd er innovation, som basalt set handler om at omsætte viden og indsigt til løsninger. Dette udmønter sig naturligvis forskelligt på hvert enkelt klassetrin.

For elever

Som elev bidrager du med at

- have indflydelse på egen læring via medindflydelse på temaer og projekter i undervisningen.
- deltage aktivt i udførelse mellem teori og praktisk anvendelse
- være med til at omsætte din viden til andre elever på skolen.
- afprøve dine sproglige kompetencer på rejser og udveksling (eksempelvis Erasmus+ og Nordplus)

For forældre

Som forælder til et barn på Usserød Skole har du en vigtig rolle og et stort medansvar for dit barns udbytte af skolegangen. Du kan supplere skolen ved at

- bidrage med din viden og erfaring i projekter og opgaver
- sikre dit barns opnået viden og kompetencer afprøves i jeres/familiens hverdag
- opfordre og støtte dit barn i muligheder for udveksling i forbindelse med eksempelvis Erasmus+ og Nordplus projekter

For medarbejdere

Som lærer og pædagog på Usserød Skole bidrager du med at

- give eleverne mulighed for at dele deres viden og kompetencer i samspil med andre elever på skolen
- give eleverne mulighed for at afprøve teoretisk viden i praksis
- give eleverne medindflydelse på temaer og projekter i undervisningen



Vi er klædt på til samfundet

Folkeskolelovens §1 udtrykker klart at forældre og folkeskolen sammen har en vigtig opgave med at klæde vores børn på til samfundet:

- Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.
- Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

På Usserød Skole forstår vi formålsparagraffen således, at alle har et ansvar for at sikre, at vi lykkes med at opfylde forventningerne.

Vi ønsker særligt fokus på at sikre elevernes forståelse og respekt for ligeværd og ligestilling for alle – uanset køn, baggrund og oprindelse – og vi ønsker at skolens virke skal præges af åndsfrihed og forståelse og respekt for vores demokratiske styreform og deraf afledte lovgivning.

For elever

Som elev har du en afgørende rolle med ansvar for egen læring og forberedelse til samfundet, og du kan bidrage ved at

- deltage fordomsfrit og åbent i skolens liv og hverdag, fx ved at engagere dig i elevrådsarbejdet eller som elevrepræsentant i Skolebestyrelsen
- udvise respekt for fællesskabet
- udvise ansvarlighed for egne handlinger
- udvise selvstændighed

For forældre

Som forælder spiller du en væsentlig rolle for sikre at børnene møder i skolen med et åbent og fordomsfrit sind ved at

- involvere dit barn i demokratiet, fortæl dem om og deltag selv i demokratiske handlinger, fx beboerdemokrati, kommunal-, regions- og folketings- og EU-valg
- lære dit barn om vores demokrati og landets love som er grundlaget for vores samfund
- vise interesse for undervisningen og dit barns læring



For medarbejdere

Som lærer og pædagog har du en naturlig og vigtig rolle i forhold til at eleverne bliver klædt på til samfundet. Du kan blandt andet bidrage ved at

- forberede eleverne på at forstå og deltage i vores demokrati gennem undervisning, cases, prøvevalg blandt eleverne og lignende
- sikre en god overgang til ungdomsuddannelser sammen med skolens ledelse
- arbejde for, sammen med ledelsen, at skolen deltager aktivt i internationale sammenhænge, fx Nordplus og Erasmus+, og i udveksling med andre lande, for at styrke vores internationale udsyn
- hjælpe eleverne til at blive selvstændige og kreative i deres opgaveløsning
- give eleverne mod på selvstændigt virke og iværksætter



Vi gør os umage

Uanset hvad så kan man altid gøre sig umage. Det er en god rettesnor i livet og på Usserød Skole arbejder vi også ud fra dette.

Hvis vi hver især gør os umage, så kommer vi langt og er godt på vej til at realisere vores potentiale. På Usserød Skole er det velset at være ambitiøs og vi forsøger at skabe rammerne for at alle parter – ved hjælp af ihærdighed og umage – kan opnå gode resultater.

Vi er alle forskellige i forhold til evner og talent, men vi kan alle gøre os umage og få mest ud af vore evner. At gøre sig umage trumfer talent.

Vi er alle stolte når nogen gør det ekstra godt – om det er elever, medarbejdere eller forældre, så fremhæver og roser vi fyrtårnene.

Derfor stilles der krav og forventninger til alle grupper, da det kun er ved at løfte sammen at vi kommer i front.

For elever

- Du sætter i samarbejde med dine lærere tydelige læringsmål, der udfordrer og udvikler dig
- Har du gjort dig umage, er det i orden at fejle – fejl lærer du også af.
- Når du har hjemmearbejde går du en gang i mellem lige lidt længere end det du er blevet bedt om for at udforske et emne lidt mere

For forældre

- Du støtter op om de læringsmål og –planer dit barn har.
- Du guider dit barn til at gøre sig umage, også med de fag og emner dit barn ikke har nemt ved.
- Der er læring i at fejle, men alt med måde, så det er vigtigt at du giver feedback til lærerne omkring balancen mellem succeser og fejl. Balancen skal være der for at det giver mening at lære af at fejle.

For medarbejdere

- I samspil med eleven sikrer du at eleven får tydelige og tilpas udfordrende læringsmål.
- Du giver plads til fejl og skaber et miljø, hvor en undersøgende og legende tilgang til det at lære af ens fejl skaber robuste og nysgerrige elever.
- Du tilstræber at den kreative vinkel til problemløsning for dit fag udforskes. Du hjælper eleverne med at forstå balancen mellem at få det faglige fundament og indhold på plads og samtidig tænke ud af boksen.
- Du samarbejder med hver enkelt elev om at finde den bedste måde for eleven at lære på i respekt for fællesskabet.