



Princip for fritagelse for undervisning for at deltage i aktiviteter på eliteplan el. lign.

Elever kan ifølge Folkeskoleloven opfylde en del af undervisningspligten gennem deltagelse i eliteidræt eller musikskoleundervisning.

Tilladelse til at en elev opfylder en del af sin undervisningspligt i musikskole /tilsvarende institution eller i relevant idrætsforening gives af skolens leder på baggrund af en anmodning fra elevens forældre.

Af bemærkningerne til L 51 af 31.10.2013 fremgår det, at fritagelse mest oplagt kan finde sted i valgfagstimerne eller den understøttende undervisning. Der indgår først valgfagstimer fra 7. klassetrin og op, og i Hørsholm er valgfagstimerne samlet til brug for udskolingslinjer. Tilbage bliver således alene mulighederne for fritagelse i den understøttende undervisning, og den understøttende undervisning ligger ikke skemamæssigt fast for hele skoleåret.

På baggrund heraf har skolebestyrelsen besluttet, at skolen på baggrund af forældreønske alene giver undervisningsfri i konkrete situationer. Disse situationer kan eksempelvis være koncentreret træning op til stævne, koncert el. lign. Derimod kan skolen ikke give fri til regelmæssig træning.

En anmodning fra forældre om fritagelse af en elev fra undervisningen i forbindelse med dette princip, skal være vedlagt en indstilling fra idrætsklub/forening eller musikskole/kor, indeholdende en motivering af ønsket om fritagelse. Hvis henvendelsen drejer sig om deltagelse i idræt udenfor skolen, skal det fremgå, at der er tale om eliteniveau. Dette krav er ikke gældende, hvis det drejer sig om musikskole el. lign. Det skal yderligere fremgå, at fritagelsen vedrører et konkret arrangement.

Det er skolens ledelse, der i det enkelte tilfælde vurderer, om en fritagelse er hensigtsmæssig. Yderligere ønsker bestyrelsen at gøre det klart, at fritagelse for undervisning altid er forældrenes ansvar. Bestyrelsen foreslår, at skolen har en dialog med klubberne omkring elever, der dyrker eliteidræt, og derfor kan have ønske om mange fritagelser. Ønsket er, at klubber og skolen indgår et samarbejde om det enkelte barns samlede trivsel og faglige udvikling.

Usserød Skole, 15. september 2015

Anders Duus Østergaard