

Velkommen til udskolingens

En vejledning om skolegangen i 7., 8. og 9. klasse



Vejledningen tager sit udgangspunkt i skolens værdigrundlag:

”Her har vi LYST til at LÆRE”

Med denne vejledning ønsker vi at skabe et grundlag for, at alle skal blive så dygtige, som de kan.

SKOLEN SOM LÆRINGSMILJØ

Skolebestyrelsen har den holdning, at TRIVSEL SKABER LÆRING – og at LÆRING SKABER TRIVSEL. De er hinandens forudsætninger.

Ud fra dette princip har bestyrelsen valgt to grundlæggende sætninger, som beskriver den holdning, vi har til begreberne:

”Alle skal have muligheden for at lykkes...”

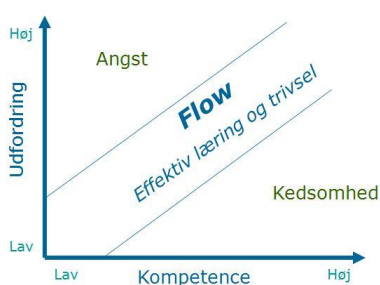
”Vi skal hele tiden søge at blive bedre, også til det vi er gode til...”

Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag og i tråd med Folkeskolereformens mål om, at alle skal blive så dygtige, som de kan, ønsker vi, at alle eleverne skal lære mest muligt, mens de går på Usserød Skole. Det kræver et godt læringsmiljø.

For at gøre læringsmiljøet optimalt skal alle parter arbejde hen imod fælles mål. Det er afgørende, at alle forholder sig til og respekterer konkrete regler og aftaler. Som udgangspunkt er det vigtigt at tænke skolen som en professionel arbejdsplads i børnehøjde.

LIDT OM LÆRING

Elevernes evne til at lære ændrer sig i takt med den aldersmæssige udvikling. Elevernes evne til at forstå mere indviklede sammenhænge udvikles især i løbet af sjette og syvende klasse.



Forskningen viser, at den bedste arbejdssituation er, når man havner i det såkaldte flow, dvs. der, hvor man bliver udfordret og skal stå lidt på tæer; de dårlige arbejdssituationer er dem, hvor det bliver for let og dermed kedeligt eller for svært og dermed ”uladsiggørligt”.

Vi forventer, at eleverne i udskolingen udvikler evnen til at tage medansvar for egen læring, og at man som elev har lyst til at tage nye udfordringer op og gøre sig umage.

Det at være en god kammerat kan godt kombineres med at være faglig ambitiøs. Eleverne skal gøre sig umage for at blive den bedste udgave af sig selv.

For at opnå de bedst mulige resultater må vi alle forpligte os i forhold til udkolingsens fælles mål:

DE OVERORDNEDE FÆLLES MÅL ER, AT DU SOM ELEV SKAL:

- blive så dygtig som du kan
- lære at udvise tolerance, empati og omsorg
- øve dig i at være selvmotiveret og selvdisciplineret (indre styret)
- lære at udtrykke holdninger, følelser og påskønnelse af andre
- opleve, at man i skolen både har rettigheder og pligter
- få tillid til dig selv og dine muligheder
- opleve succes

For at opnå de fælles mål må følgende være opfyldt:

SOM ELEV SKAL DU PÅTAGE DIG ANSVARET FOR:

- at møde til tiden - veludhvilet og mæt
- at møde velforberedt - huske dine ting, også mad og drikke
- at deltage aktivt i skolelivet – være ambitiøs, nysgerrig og engageret
- at opbygge fornuftige arbejdsvaner på skolen og hjemme
- at kunne arbejde både alene og i fællesskab med andre
- at være en god kammerat
- at tale pænt til og om andre
- at vise hensyn, så alle lærer mest muligt
- at passe på skolens bygninger og inventar

SOM FORÆLDRE SKAL I PÅTAGE JER ANSVARET FOR:

- at indgå i et konstruktivt samarbejde med skolen
- at bidrage aktivt til at skabe en god skole
- at holde jer orienteret om barnets dagligdag
- at lære jeres barn at vise hensyn og ansvarlighed i det sociale rum
- at jeres barn klarer eget ansvar bedst muligt
- at deltage og understøtte fællesskabet i skolen
- at medvirke til en god kommunikation med skolen
- at medvirke til en god kommunikation om skolen
- at være en god rollemodel

Forældrene spiller en vigtig rolle for deres børns succes i skolen.

LÆRERNE PÅTAGER SIG ANSVARET FOR:

- at skabe et undervisningsmiljø med muligheder for alle
- at have øje for hver enkelt elevs potentiale
- at hver enkelt elev tages alvorligt, udfordres og støttes i den daglige undervisning
- at opmuntre til faglig, personlig og følelsesmæssig udvikling
- at være tydelig og udføre klasseledelse
- at sætte mål for undervisningen
- at være til rådighed som ressourceperson
- at informere kontaktpædagoger og forældre om klassens liv
- at være en god rollemodel

Det er vigtigt at pointere, at alle parter tilsammen har ansvaret for et godt læringsmiljø, den gode trivsel og et godt og nødvendigt samarbejde.

Alle såvel forældre, elever og medarbejdere skal tale ordentligt og respektfuldt om skolen.