

Sidste skoledag nærmer sig

På onsdag er det sidste almindelige skoledag for 9. klasserne. Det bliver med karameller, vand og barberskum – det sidste dog kun på boldbanen – og undervejs vil der være underholdning i kantinen. Jeg har lige fået præsenteret 9. klassernes intro, og hvis resten af underholdningen holder dette niveau, så bliver det en rigtig god oplevelse. Efter et par dages læseferie starter prøverne, og så er det ved at være farvel til Usserød Skole.

I 6. klasse siger de heldigvis ikke farvel til Usserød Skole, men derimod et goddag til tre nye 7. klasser, idet vi er i gang med at ”ryste posen” og sætte tre nye hold til start efter sommerferien, således som skolebestyrelsen har besluttet. Eleverne har lige gennemført en overnatning på skolen, og jeg mødte dem i morges, hvor humøret var højt, om end flere af dem var noget klatøjede. Stor ros til lærere og elever for arrangementet, der vel både var en markering af afslutningen på et godt forløb fra 0. – 6. klasse, og en forventning om tre yderligere gode år i udskolingen.



Om kerneopgaven

Vi taler stadig om skolens kerneopgave, som i sidste udgave er formuleret således:

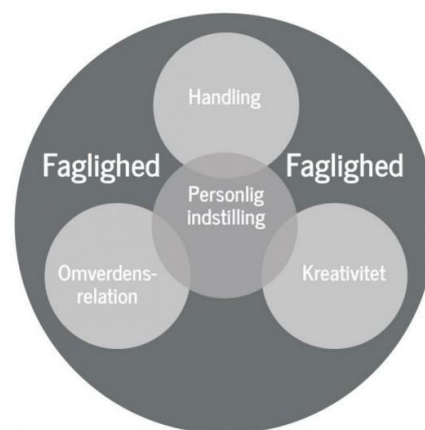
”At eleverne får lært så meget som det er muligt - såvel fagligt, personligt og socialt for hermed at skabe mulighed for aktiv deltagelse i det gode liv. ”

Det er ikke sikkert, vi er færdige. ”At eleverne får lært... ” er jo passiv, men eleverne skal vel lære, altså være aktive? Og begrebet ”det gode liv” kræver måske også en uddybning. Men i hvert fald giver processen os anledning til nogle relevante, faglige drøftelser.

Eksempelvis er forholdet mellem det faglige, det personlige og det sociale læringsudbytte til debat. Alle tre dele er væsentlige for elevernes fremtid, men der kunne være en bekymring for, at det alene bliver den faglige udvikling, der kommer i fokus, blandt andet fordi denne udvikling er lettere at evaluere end den personlige og sociale udvikling. Og faktisk bliver 8. og 9. classes eleverne vurderet i forhold til at være uddannelsesparate på netop de personlige og sociale kompetencer. Altså står karaktererne i fagene ikke alene.

Løsningen er ikke at skrue ned for fagligheden, men derimod at indtænke de andre elementer i undervisningen.

I skolebestyrelsen har man drøftet, hvad der skal være pejlemærket for de kommende års indsats, og der er peget på ”Innovation og entreprenørskab”, der er et tværgående emne i folkeskolen, hvor eleverne netop skal have mulighed for at anvende deres faglige, sociale og personlige ressourcer.



Det er en ny indfaldsvinkel til undervisningen, og i det kommende skoleår vil vi sammen med lærerne finde nogle måder for, hvordan vi bedst tager fat på at strukturere og planlægge undervisningen under denne paraply. Fra august 2018 skulle dette pejlemærke så gerne være synligt i skolens dagligdag.

God weekend - Flemming

”Alle skal have muligheden for at lykkes... ”